



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007



I.C.S. "Perez – Madre Teresa di Calcutta"
Scuola ad indirizzo musicale
Piazza Perez,1 – 90127 Palermo (PA)
Tel ☎091/6172218
Cod. Mecc. PAIC81300X - C.F. 80014940821
✉ PEO: paic81300x@istruzione.it ✉ PEC: paic81300x@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icsperezcalcutta.edu.it



Palermo, 28/01/2021

I.C.S. "PEREZ-MADRE TERESA DI CALCUTTA"PA
Prot. 0000866 del 28/01/2021
(Uscita)

All'albo on-line
Atti
Al Sito WEB

E p.c. Ufficio Scolastico Regionale Sicilia
drsi.ufficio2@istruzione.it;

Al DT USR SICILIA Prof.ssa F. Palumbo
fiorella.palumbo1@istruzione.it;

Ai dirigenti scolastici degli Istituti capofila delle Reti territoriali Fami-Prisma di
Catania: CIPA 2
Ctmm151004@istruzione.it;
Trapani: IC Bagolino
Tpic83400c@istruzione.it;
Messina: CIPA Messina
Memm574003@istruzione.it

Agli Istituti partner della rete di Palermo: CIPA Palermo 1 Nelson Mandela;
IISS Ferrara;
IPSSEOAP. Piazza;

Al Responsabile dell'Associazione Inventare Insieme (ONLUS)
francescodigiovanni@mediatau.it;

OGGETTO:AVVISO PUBBLICO di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per il REPERIMENTO di DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di attività formative rivolte agli insegnanti e ai Dirigenti scolastici nell'ambito del Progetto:FONDO ASILO, MIGRAZIONE FAMI 2014-2020 "PRISMA" –Piano Regionale integrato per una Sicilia multiculturale ed accogliente Obiettivo specifico 2. Integrazione/migrazione legale;

CAPOFILA



PARTNER



ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPE"
ONLUS ONLUS





FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Obiettivo nazionale 2- Integrazione Piano di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini paesi terzi- Prog. 2450 –Awarding body - Azione 1 (WP1) “Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

A seguito dell'adesione di questa Istituzione al progetto FAMI – PRISMA “Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale e Accogliente” (Prog-2450)- OS 2 Integrazione/Migrazione legale – ON 2 Integrazione- Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi- Autorità delegata –IMPACT–il cui beneficiario è l'Assessorato della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro della Regione Siciliana;

Visto il Progetto PRISMA “Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale e Accogliente” avente per codice identificativo PROG-2450 e CUP G69F18000630007- Tipologia pro. Awarding Body;

Visto il D.D.G 2188 del 05/11/2018 dell'Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro- Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali con cui è stato istituito il Gruppo di Lavoro;

Considerato che l'Azione 1 del progetto FAMI Impact “PRISMA “Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ” persegue tra le diverse finalità operative anche quella di “promuovere un ripensamento istituzionale sistemico e di ampia portata della scuola fondata sull'aggiornamento del personale, dei contenuti e dei metodi didattici, in grado di rispondere alle esigenze poste dalla contemporaneità e dall'adozione di un approccio interculturale all'istruzione;

Visto il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii ed in particolare l'art. 7, comma 6 recante “per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”;

Visto l'art. 7 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche recante “le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di Rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

Visto il decreto n. 129 del 28/08/2018 relativo al “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 142, della legge 13/07/2015 n. 107”;

ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO

CAPOFILA



PARTNER



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
“PEDRO ARRUPE”
ONLUS ONUS ASSOCI





FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

- Visto** il D.A. 7753 del 28/12/2018 relativo alle “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia”;
- Visto** l’art. 15 della Legge 241/1990 che dispone “le pubbliche amministrazioni possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- Visto** l’articolo 21 della L. 59 /1997 relativo all’attribuzione dell’autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;
- Viste** le Linee guida per la progettazione dei Piani Regionali Integrati per una Sicilia Multiculturale e Accogliente (PRISMA);
- Visto** il DRS n. 2152/S.2 del 30 Ottobre 2018 con cui la Regione Siciliana - Assessorato della Famiglia, delle politiche sociali e del lavoro comunicava l’impegno e la liquidazione delle somme assegnate ai componenti della Rete per l’attuazione del progetto;
- Visto** il CCNL – comparto scuola 2016/18
- Viste** la delibera del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2018 e del Consiglio di Istituto dell’8 gennaio 2019 di questa Istituzione relative all’approvazione del PTOF triennio 2019-2022;
- Visto** L’accordo di rete di scopo sottoscritto da questa Istituzione nella qualità di scuola capofila con il CPIA 1 “Nelson Mandela” – il CPIA Palermo 2 – l’IPSSEOA “Pietro Piazza” e con l’Associazione “Inventare Insieme (onlus)”, ente partner dell’ATS di gestione del progetto che gestisce le attività WP1 di Palermo prot. n. 1609 del 20/02/2020;
- Vista** la rinuncia alla partecipazione al progetto del CPIA Palermo 2 prot. n. 228 del 20/01/2021;
- Vista** la disponibilità a partecipare al progetto del IIS “F. Ferrara” di Palermo come da nota prot. n. 555 del 22/01/2021 da formalizzare previa delibera degli Organi collegiali al fine di integrare il precedente accordo di rete;
- Visti** gli accordi di rete delle scuola capofila delle altre reti territoriali, CPIA Catania 2, IC Bagolino, CPIA Messina;
- Visti** i verbali delle riunioni di lavoro presiedute dalla DT Prof.ssa Fiorella Palumbo in rappresentanza dell’USR Sicilia con i Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche capofila delle reti territoriali;
- Considerato** che a causa della persistenza della pandemia da COVID 19 l’attività formativa dovrà svolgersi necessariamente a distanza in modalità sincrona e asincrona;
- Vista** la disponibilità del Dirigente scolastico dell’I.C.S “Perez- Madre Teresa di Calcutta”, condivisa dalle scuole Capofila della Rete, a gestire le procedure per la selezione degli esperti per la realizzazione delle attività formative di cui all’oggetto previste nella scheda WP11;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

CAPOFILA



PARTNER



ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
“PEDRO ARRUPÉ”
DIRIGITO DA GIUSEPPE



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Il presente avviso pubblico avente per oggetto il reclutamento e la selezione di esperto/i cui affidare le attività di formazione rivolte agli insegnanti e ai dirigenti scolastici mediante procedura comparativa nell'ambito del Progetto FAMI PRISMA.

ART. 1 – Finalità della formazione

Le attività formative sono finalizzate all'approfondimento di questioni concettuali e metodologiche nei rapporti con famiglie/ragazzi migranti e le loro tradizioni; approfondimento dell'eterogeneità dei fattori che concorrono a compromettere/facilitare il percorso di inserimento scolastico dei ragazzi/alunni migranti; implementazione di processi e prassi interculturali in ambito scolastico, anche adattando le materie di insegnamento, alla sensibilità dei ragazzi/alunni, allo scopo di prevenire situazioni di conflitto e di razzismo, anche istituzionale, attraverso momenti seminariali e riflessioni sui temi di riconoscimento di sé e dell'altro diverso da me; decostruzione degli atteggiamenti di bullismo interetnico ed etnocentrici; approcci di psicopedagogia transculturali; strutturazione di percorsi interculturali.

ART.2 Oggetto e tematiche del seminario formativo con articolazione oraria

Tematiche del corso	Articolazione oraria	Destinatari
Gli scenari delle migrazioni fra fenomenologia diversificata e complessità, tra ricerca di metissage ed esclusione, tra ricerca identitaria e progetti migratori;	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	Docenti e Dirigenti delle scuole delle Reti territoriali
Una migrazione che dà speranza: minori stranieri non accompagnati in Italia ed in Sicilia;	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	Docenti e Dirigenti delle scuole delle Reti territoriali
La narrazione delle migrazioni come esperienza formativa (strumenti e strategie di comunità, intenti di educazione e corresponsabilità educativa);	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	Docenti e Dirigenti delle scuole delle Reti territoriali
Ideazione e pianificazione di percorsi di educazione interculturale a scuola;	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	Docenti e Dirigenti delle scuole delle Reti territoriali
Dinamiche territoriali, politiche di	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana	Docenti e Dirigenti

ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO

CAPOFILA



PARTNER



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPE"
ONLUS ONUS ASSOCIATI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

contrasto, esperienze educative e scolastiche per contenere le povertà educative;	per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	delle scuole delle Reti territoriali
Costruzione di progetti integrati per gli alunni: un patto di forte reciprocità tra l'istituzione scolastica ed il mondo delle organizzazioni educative del territorio.	6 ore: 3 ore in attività antimeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa nel pomeriggio e 3 ore in attività pomeridiana per i docenti che svolgono attività lavorativa di mattina	Docenti e Dirigenti delle scuole delle Reti territoriali

ART.3 Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di documentate competenze ed esperienze professionali, culturali e metodologiche con particolare riguardo alle tematiche oggetto del seminario di formazione ed in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in materie coerenti con le tematiche del seminario di formazione.
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All. 1) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme e-learning.
- di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato in modalità FAD.



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compiti e obblighi dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti descritti nella tabella del percorso formativo di cui all'art. 2.

L'esperto dovrà garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentrando il lavoro in FAD sull'analisi di casi secondo la metodologia del problemsolving e cooperative learning, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale tra i destinatari del corso.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività a distanza da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando: Riferimenti normativi o Studi di caso; pubblicazioni di settore o Ipertesti; video o Pagine e archivi WEB; costruzione di strumenti operativi;
- collaborare con il tutor coinvolto nel percorso formativo;
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del percorso formativo organizzato dalla scuola capofila;
- Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola capofila, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..).

A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Capofila apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Capofila conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Predisporre i materiali didattici;

ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO





FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

- i) Svolgere l'attività di docenza in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- j) Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
- k) Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- l) Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- m) Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi a distanza, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Capofila che ha conferito l'incarico.
- n) Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- o) Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Art. 5 Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività formative si svolgeranno in modalità FAD e avranno inizio a decorrere, presumibilmente dal mese di marzo. L'esperto/i concorderanno con il Dirigente della Scuola Capofila l'organizzazione delle attività per un totale complessivo di 36 ore articolate in due sessioni, una antimeridiana di 18 ore e una pomeridiana di 18 ore. In entrambe le sessioni dovranno essere sviluppate le medesime tematiche riportate nella tabella di cui all'art.2.

Art. 6 Incarichi e Compensi

La Scuola Capofila conferisce l'incarico all'esperto. Detto incarico definisce il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario massimo onnicomprensivo, è pari ad €80,00 (ottanta euro). In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 7 Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita da: il DS dell'ICS "Perez-Madre Teresa di Calcutta", con funzione di presidente; il DT Prof.ssa Fiorella Palumbo in rappresentanza dell'USR Sicilia; il DS del CPIA 1 Nelson Mandela di Palermo; il D.S.G.A della scuola capofila ICS "Perez-Madre Teresa di Calcutta", dott.ssa Paola Alongi con

CAPOFILA



PARTNER



ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPE"
ONLUS ONUS SOCI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

funzione di segretario verbalizzante. Il provvedimento di costituzione della commissione è in capo al DS della scrivente istituzione capofila. La Commissione si riunisce dopo la scadenza della presentazione delle candidature e cura l'ammissibilità delle domande, la valutazione dei requisiti anche mediante acquisizione di certificati e attestati di titoli e documenti presso i competenti enti autorizzati al rilascio; la valutazione del progetto esecutivo, l'attribuzione dei punteggi come da griglia di valutazione; la formulazione e pubblicazione della graduatoria degli aventi diritto.

La Commissione attribuisce un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati. La Commissione valuta esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti le tematiche del percorso formativo secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All. 1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alle tematiche, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2). Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti. A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica. Il D.S. conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha emanato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 Modalità di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella griglia sottostante:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.3 del presente avviso		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
1 Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del percorso Formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.)		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	3 (max 3)
B2) Master di I e II livello, Corsi di perfezionamento o di specializzazione (escluso il titolo di accesso al ruolo) previsto dagli statuti delle Università ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore ad un anno (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 2 – max 6)	3	2 (max 6)
B3) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla tematica di candidatura (punti 2 – max 6)	3	2 (max 6)
B4) Certificazione delle competenze informatiche ECDL (punti 1- max 1)	1	1
B5) Pubblicazioni (libri, monografie-saggi anche in volume collettivo) anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alle tematiche della tabella di cui art. 2 (Punti 0,5 per ogni titolo- max 3)	6	0,5 (max 3)

ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO

CAPOFILA



PARTNER



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPE"
ONLUS ONUS SOCIALE



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Sezione C (max 30 punti)		
Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle tematiche formative richieste:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza universitaria in materie strettamente attinenti alle tematiche oggetto del seminario di formazione di cui all'art. 2		10
C2) Ricercatore universitario in materie strettamente attinenti alle tematiche oggetto del seminario di formazione di cui all'art. 2		6
C3) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore (Punti 1 per ogni incarico – Max 5)	5	1 (max 5)
C4) Esperienze professionali svolte presso Enti o associazioni accreditate coerenti con le tematiche del percorso formativo (Punti 2 per ogni incarico – Max10)	5	2 (max10)
C5) Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca, centri studi sociali, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, da Enti Pubblici e dalle Regioni.(Punti 1 per ogni incarico – max 5)	5	1 (max5)

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dalle tematiche del percorso formativo cui la candidatura si riferisce erogata in FAD	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dal percorso formativo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del percorso formativi cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il percorso formativo da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al percorso, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 9 - Modalità di partecipazione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), in formato pdf.

Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate;
- la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), in formato pdf.
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'Art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 (All. 4)
- Informativa Privacy (All. 5)

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato. Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza in formato pdf, sottoscritta dal candidato (firma autografa) o firmata digitalmente, completa di allegati in formato pdf e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Perez Madre Teresa di Calcutta" dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) paic81300x@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del 09/02/2021, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **Candidatura per il REPERIMENTO di DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di attività formative rivolte agli insegnanti e ai Dirigenti scolastici FAMI PRISMA- Azione 1 (WP1) "Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica"**

L'Istituzione scolastica "I.C Perez-Madre Teresa di Calcutta" declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

ART. 10 – Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/90 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Laura Anna Maria Pollichino.

ART. 11-Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 679/2016, D.G.P.R. Regolamento europeo in materia di protezione dei dati, e del D.Lgs 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura di iscrizione in graduatoria o l'esclusione dalla stessa.

CAPOFILA



PARTNER



ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPE"
ONLUS ONLUS SOCI





FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 - 2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano Regionale Integrato per una Sicilia Multiculturale ed Accogliente - PRISMA (PROG-2450)

CUP G69F18000630007

ART. 12 – Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato ai sensi della normativa vigente all'albo on line dell'ICS Perez-Madre Teresa di Calcuttae in Amministrazione Trasparente – sez. bandi di gara e contratti, raggiungibili dal link: "www.icperezcalcutta.edu.it. Nel suddetto sito saranno pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive”.

Il presente avviso sarà pubblicato altresì sui siti delle scuole capofila delle reti di Catania, Messina e Trapani.

ART. 13- Norme di salvaguardia

Per quanto non previsto dal presente bando, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia. I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla selezione, ai sensi degli artt. 7 e 13 del D.Lgs. n. 196/2003, saranno trattati per le finalità di gestione delle procedure di selezione.

Il Dirigente Scolastico

Laura A.M. Pollichino

(documento firmato digitalmente)

CAPOFILA



PARTNER



ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO



ISTITUTO DI FORMAZIONE POLITICA
"PEDRO ARRUPÈ"
CENTRO CLASSE SOCIALI

