

PROGETTO

AMBASCIATORI DI LEGALITÀ, INCLUSIONE, INTEGRAZIONE, RISPETTO... - COSTRUIRE PONTI PER UN FUTURO GIUSTO

Premessa

Viviamo in un'era caratterizzata da profondi cambiamenti sociali, culturali e globali, in cui i valori di legalità, inclusione, integrazione e rispetto diventano fondamentali per costruire una società più giusta e coesa. L'educazione civica rappresenta uno strumento essenziale per promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità e stimolando la partecipazione attiva alla vita sociale.

Gli studenti, giovani o adulti, hanno il potenziale per diventare veri e propri ambasciatori di questi valori, portatori di messaggi positivi, attraverso un percorso che permetta di acquisire gli strumenti per diffondere il rispetto delle regole, l'accoglienza delle diversità e la solidarietà.

Il progetto vuole dimostrare che ogni piccolo gesto di apertura, ascolto e solidarietà può fare la differenza, contribuendo a costruire un mondo in cui le diversità non dividano, ma uniscano. Diventare ambasciatori di questi valori significa essere promotori di un futuro più equo, in cui tutti possano sentirsi parte di un'unica grande comunità.

Con la LR 19/2024, Riconoscimento e sostegno della funzione educativa e sociale del Consiglio comunale dei ragazzi e ragazze, la Regione Sicilia favorisce la partecipazione istituzionale dei giovani alla vita politica e amministrativa delle comunità locali, promuovendo l'istituzione e lo sviluppo dei Consigli comunali dei ragazzi, evidenziando le esplicite finalità formative di una cittadinanza attiva e responsabile.

Il CPIA Catania 2 riconosce l'importanza del dialogo diretto tra gli studenti e le Istituzioni, promuovendo la formazione del senso civico e la partecipazione alla vita democratica, come impegno attivo e contributo culturale e formativo.

Obiettivi

1. Educare gli studenti al rispetto dei diritti umani, della diversità culturale e delle norme civiche.
2. Stimolare la riflessione sull'importanza della cooperazione internazionale per affrontare sfide globali come la discriminazione e le disuguaglianze.
3. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva, come il dialogo, la responsabilità e il rispetto delle regole.
4. Favorire l'inclusione sociale, il rispetto delle diversità e la partecipazione civica.
5. Promuovere la consapevolezza del ruolo delle ambasciate nella diffusione dei valori di legalità, giustizia e inclusione.
6. Diffondere nelle scuole di II Livello della rete e nel contesto territoriale in cui il CPIA opera i principi su cui si fondano le ambasciate.

Target

Studenti adulti iscritti a corsi di Primo livello e Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana.

Durata

Annuale

Fasi del Progetto

1. Introduzione al Tema

- **Lezione frontale e interattiva:**
 - Cos'è un'ambasciata e come opera?
 - Il ruolo delle ambasciate nella protezione delle minoranze e nella promozione dell'inclusione sociale e culturale.
 - Brainstorming: cosa significa per te "essere un ambasciatore?"
 - **Discussione:** "Come possiamo essere ambasciatori di legalità e inclusione nella nostra comunità?"
-

2. Ricerca e Approfondimento

- **Attività tematiche a gruppi:**

Ogni gruppo studia un tema legato al progetto, come:

 - Il ruolo delle ambasciate nel supporto ai rifugiati e migranti.
 - Analizzare situazioni concrete in cui le norme non vengono rispettate (bullismo, discriminazione) e discutere soluzioni pratiche.
 - Approfondire i valori della Costituzione Italiana relativi alla legalità e all'inclusione (articoli sulla parità dei diritti, lavoro, solidarietà).

3. Esperienze Pratiche

- **Simulazione: "Ambasciate per l'Inclusione"**

Gli studenti assumono il ruolo di "ambasciatori" e sviluppano proposte per un'ipotetica campagna di inclusione o legalità nel proprio territorio (es. rispetto delle regole, integrazione culturale).
- **Interazione con il territorio:**

- Coinvolgere associazioni locali e/o forze dell'ordine per un dialogo o workshop su questi temi.
-

4. Produzione Creativa

- **Manifesto della legalità e dell'inclusione:** ogni gruppo crea un manifesto con slogan, immagini e proposte per promuovere questi valori.
 - **Raccolta fotografica:** mostra espositiva;
 - **Raccolta di poesie**
-

5. Conclusione

- Organizzare una giornata di confronto tra i diversi Ambasciatori eletti e condivisione di idee e iniziative

Risultati Attesi

- Maggiore consapevolezza sull'importanza della legalità, del rispetto e dell'inclusione.
 - Coinvolgimento attivo nella promozione di valori civici.
-

Valutazione

- Analisi dei materiali prodotti dai gruppi.
- Feedback da parte degli studenti su ciò che hanno imparato e su come intendono agire.