



C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004
 Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)
 tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**
 p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it
www.cpiacatania2.edu.it
 CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - (D.M. 66/2023)

CODICE CUP: F84D23005390006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35356

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I2.1-2023-1222

TITOLO DEL PROGETTO: Il CPIA Catania 2 On The Web

Giarre, 18.09.2024

All'Albo on-line
 Al sito web
 Agli atti

CIRCOLARE N. 7

OGGETTO: Laboratorio DM66/2023

Questa Dirigenza, in riferimento alla linea di investimento del M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - (D.M. 66/2023) comunica l'avvio del seguente laboratori destinati a un **numero massimo di otto** docenti individuati in ordine di arrivo delle iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura:

ID CORSO Scuola Futura	TITOLO DEL CORSO	DATA DI AVVIO
ID 281624	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	20/09/2024

Per iscriversi al corso che si svolgerà in presenza, è necessario accedere alla piattaforma Scuola Futura, raggiungibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, cliccare su "TUTTI I PERCORSI" e nel campo "Cerca per:" indicare l'ID corrispondente al corso.

La scadenza per effettuare le iscrizioni è fissata per il giorno precedente alla data di avvio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rita Vitaliti
 Firmato digitalmente