



CPIA CATANIA 2
C.F. 92032760875 C.M. CTMM151004

ADC8A75 - AMMINISTRAZIONE
Prot. 0009730/U del 01/10/2024 15:52



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E r - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: F84D23004630006

Giarre, 01/10/2024

Al Sito web dell'Istituto - Area PNRR "FUTURA La
Scuola per l'Italia di domani" 3.1 - Nuove competenze
e nuovi linguaggi
all'Albo online e Amministrazione trasparente
Agli atti PNRR DM65/2023

OGGETTO: Riapertura avviso di selezione personale interno/in collaborazione plurima/esterno per la figura di formatore esperto per la linea d'intervento B, percorsi formativi di lingua per docenti.

CODICE CUP: F84D23004630006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29829

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/ 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTI** il D.M. n. .44/2001 e il D.A regione Sicilia n.895/2001 e successive integrazione e modifiche del D.M. 129/2018;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento /autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 77.757,64
 - Quota B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 13.432,68
 - TOTALE: € 91.190,32
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F84D23004630006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTE** la nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR Componente 1;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR "Il CPIA Catania 2 On The WEB" delibera del Collegio dei Docenti n. 40/a.s. 2022/2023 del 07/06/2023 delibera del Consiglio di Istituto n. 11/2023 del 07/06/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29/as2020-2021 verbale n. 7 del 29/04/2021 per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il progetto presentato in data 17 gennaio 2024;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 10340 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** la decisione n. 21 di assunzione in bilancio prot. n. 2453 del 29/02/2024;
- VISTA** la nomina di RUP prot. n. 3131 del 18/03/2024;
- VISTA** la decisione n. 67 prot. n. 6444 del 12/06/2024;
- VISTA** la decisione n. 99 prot. n. 9729 del 01/10/2024;
- CONSIDERATO** che nessuna candidatura è pervenuta per la figura di esperto per i percorsi formativi di lingua per docenti;

RILEVATA la necessità di individuare una figura interna/in collaborazione plurima/esterna per il reclutamento di esperti per la LINEA di intervento B: “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento della figura di un formatore esperto per la realizzazione di un percorso di lingua spagnola per docenti, nell’ambito della linea di intervento B: “Realizzazione di percorsi formativi annuale di lingua e di metodologia per docenti per l’attuazione del Progetto “Il CPIA Catania 2 On the WEB”, D.M. 65 del 12 aprile 2023.

PNRR DM65/2023	Figure richieste	Obiettivo	Retribuzione UCS	Tempistiche svolgimento incarichi
FORMATORE ESPERTO Per realizzazione di un percorso formativo di lingua spagnola per docenti	N. 1 Esperto (Vd. Allegato A)	Realizzazione di 1 edizione di attività formazione di lingua spagnola della durata di 36 ore presso la sede centrale del CPIA Catania 2, con destinatari minimo 5 docenti	€ 122,00/h	Dalla data di conferimento dell’incarico al 15 maggio 2025

ART. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso i docenti interni, in collaborazione plurima o esterni disponibili, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

IL FORMATORE ESPERTO

- eroga gli interventi didattici in ambito STEM e Multilinguismo presso le varie sedi del CPIA Catania 2 sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo coerentemente con quanto riportato all’allegato A;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, coerentemente con quanto riportato all’allegato A;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili

sullabase dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le azioni formative dovranno essere concluse, con relativa certificazione di completamento, entro il 15 maggio 2025 e dovranno essere realizzate al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 122,00 onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 – PRESENTAZIONE ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice utilizzando il **MODELLO DI CANDIDATURA IN ALLEGATO**, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
- copia di documento di riconoscimento.
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica ordinaria: ctmm151004@istruzione.it oppure a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ctmm151004@pec.istruzione.it utilizzando il modello di candidatura di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre giorno **08 ottobre 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE E CONFERIMENTO INCARICO

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura delle graduatorie in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella di cui all'art. 6.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, sezione PNRR Futura e affissa all'albo dell'Istituto per n. 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla

pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione formale degli incarichi tramite apposito provvedimento.

Avverso le graduatorie provvisorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre n. 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Verranno redatte tre distinte graduatorie per:

1. candidati interni;
2. candidati in collaborazione plurima con altre istituzioni scolastiche;
3. candidati esterni.

L'incarico verrà conferito con priorità alla graduatoria dei candidati interni, secondariamente alla graduatoria dei candidati in collaborazione plurima e successivamente alla graduatoria dei candidati esterni.

L'incarico a docenti in collaborazione plurima verrà conferito solo previa presentazione di valida autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico richiesto.

ART. 6 - VALUTAZIONE DEI TITOLI

I titoli verranno valutati sulla base della seguente tabella di valutazione:

Tabella titoli Esperto

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nei requisiti esplicitati nell'avviso Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno _____ Conseguita presso _____	Punti 6 + punto 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode	Punti 15
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4	Punti 4
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2	Punti 10
Corso di perfezionamento inerente l'incarico richiesto	Punti 1	Punti 5
Attestazioni informatiche	Punti 1	Punti 3
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2	Punti 2
Partecipazione in qualità di esperto a progetti PON FES - FERS	Punti 2	Punti 10
Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2	Punti 2
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane *Si valuta solo un titolo di studio		

ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e/o non sottoscritto
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 e ss.mm.ii. recante "Responsabile del procedimento" e vista la Nomina del Dirigente Scolastico prot. 3131 del 18/03/2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sul Sito Web istituzionale www.cpiacatania2.edu.it nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per le eventuali controversie derivanti dal presente avviso sarà competente il foro di Catania.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Vitaliti
Firmato Digitalmente



**Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2**

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it

www.cpiacatania2.edu.it

CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Finanziato
dall'Unione europea**

NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: F84D23004630006

ALLEGATO - MODELLO CANDIDATURA per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO Lingua Spagnola - linea d'intervento B**

CODICE CUP: F84D23004630006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29829

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO PROGETTO: Il CPIA Catania 2 On The WEB

Linea di investimento - M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto "Il CPIA Catania 2 On the WEB", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del CPIA Catania 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

nato/a a _____ residente in _____ indirizzo

_____ comune _____ tel _____ e-

mail _____ in servizio presso _____

_____ e assunto con contratto di lavoro a tempo:

indeterminato / determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

ESPRIME

la propria disponibilità a svolgere l'incarico, **oltre il proprio orario di servizio**, di esperto per l'edizione "Lingua Spagnola per docenti " da svolgere presso la sede di Giarre.

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate nel CV sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue:

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titolo specifico: Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nei requisiti esplicitati nell'avviso Indicare _____ Voto ___/110 ___ anno ___ Conseguita presso _____	Punti 6 + punto 1 per ogni voto superiore a 104 + punti 3 per la lode Max Punti 15		
Laurea triennale * _____ Conseguita presso _____ Anno _____	Punti 4		
Master di 1° e 2° livello/ Specializzazione post laurea	Punti 2 Max Punti 10		
Corso di perfezionamento inerente l'incarico richiesto	Punti 1 Max Punti 5		
Attestazioni informatiche	Punti 1 Max Punti 3		
Certificazioni linguistiche Livello B1 o superiore	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a progetti PON FES - FERS	Punti 2 Max Punti 10		
Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2		
	Totali		

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo

Scheda di Progettazione Linea B - LINGUA SPAGNOLA DOCENTI

MACROAREA Modulo	LINGUA SPAGNOLA
Titolo Modulo	"Esperti in Spagnolo: Corso Avanzato per Docenti"
Sede:	Giarre
Destinatari:	Docenti
Obiettivi e Collegamenti AGENDA 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze linguistiche: migliorare la capacità di comprensione e produzione orale e scritta in lingua spagnola attraverso attività variegata. • Fornire una prospettiva interculturale: introdurre agli studenti aspetti culturali e sociali legati ai paesi di lingua spagnola, promuovendo la comprensione interculturale e il rispetto della diversità. • Sensibilizzazione all'Agenda 2030: coinvolgere gli studenti nella comprensione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e nel ruolo che la lingua inglese può svolgere nel promuovere tali obiettivi. • Obiettivo 4: Istruzione di qualità: utilizzare la lingua spagnola come strumento per migliorare l'accesso all'istruzione di qualità e promuovere l'alfabetizzazione globale. • Obiettivo 10: riduzione delle disuguaglianze: Sostenere l'apprendimento linguistico come mezzo per ridurre le disuguaglianze, aumentando l'accesso a opportunità educative e professionali. • Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide: Promuovere la comunicazione interculturale e la comprensione reciproca attraverso l'apprendimento delle lingue, contribuendo alla costruzione di società più pacifiche e inclusive.
Metodologia didattica innovativa	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio comunicativo: favorire attività che coinvolgono gli studenti in situazioni reali di comunicazione per praticare la lingua in contesti autentici. • Apprendimento cooperativo: promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione per favorire l'apprendimento reciproco e lo scambio di conoscenze. • Utilizzo di risorse multimediali: integrare video, audio e materiali interattivi per rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti. • Attività basate su problemi: coinvolgere gli studenti in attività che li mettono di fronte a sfide linguistiche da risolvere in modo creativo e critico. • Valutazione formativa: utilizzare feedback regolari e valutazioni continue per monitorare il progresso degli studenti e adattare le lezioni di conseguenza.
Metodi di verifica finale	Test a risposta multipla
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario e grammatica di base: fondamentale per costruire una base solida nell'apprendimento della lingua. • Comprensione e produzione orale: attività di ascolto e conversazione per migliorare la fluidità e la comprensione orale. • Comprensione e produzione scritta: esercizi di scrittura per sviluppare la capacità di esprimersi in modo chiaro e coerente. • Cultura e società di lingua spagnola: introduzione a aspetti culturali, storici e sociali dei paesi francofoni.
Durata	Ore 36
Tempi (da... a...)	Giugno 2024 – 15 maggio 2025
Frequenza necessaria	75%
CRITICAL THINKING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi di testi: incoraggiare i docenti ad analizzare testi autentici avanzati in lingua spagnola, come articoli di giornale o brani letterari, stimolando la riflessione critica su contenuti, argomentazioni e punti di vista. 2. Risoluzione di problemi linguistici: porre agli studenti sfide linguistiche che richiedono il pensiero critico per trovare soluzioni, come l'interpretazione di un linguaggio figurato o la risoluzione di ambiguità nella comprensione del testo. 3. Discussione e dibattito: organizzare discussioni strutturate su temi controversi o

	argomenti di attualità, incoraggiando gli studenti a valutare le prove, ad esprimere opinioni personali e a difendere le proprie idee in modo argomentato.
COMMUNICATION	<p>1. Attività di conversazione: favorire la pratica della lingua attraverso attività di conversazione strutturata, discussioni di gruppo o dialoghi di ruolo che mirano a migliorare la fluidità e la precisione comunicativa.</p> <p>2. Collaborazione nella risoluzione di problemi linguistici: incoraggiare la comunicazione tra gli studenti per risolvere problemi linguistici insieme, promuovendo lo scambio di conoscenze e strategie di apprendimento.</p>
COLLABORATION	<p>1. Peer feedback: favorire la collaborazione tra i docenti attraverso la revisione e il feedback reciproco sui compiti scritti o le performance linguistiche, incoraggiandoli a supportarsi a vicenda nel miglioramento delle abilità linguistiche.</p>
CREATIVITY	<p>1. Progetti multimediali: assegnare progetti che richiedono l'uso di strumenti multimediali come video, presentazioni o poster, permettendo agli studenti di esprimere concetti linguistici in modo creativo attraverso diversi mezzi.</p>