



**Centro Provinciale Istruzione Adulti**

**CPIA CATANIA 2**

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004

Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)

tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**

p.e.o.: [ctmm151004@istruzione.it](mailto:ctmm151004@istruzione.it) - p.e.c.: [ctmm151004@pec.istruzione.it](mailto:ctmm151004@pec.istruzione.it)

[www.cpiacatania2.edu.it](http://www.cpiacatania2.edu.it)

CIR: CBJ873



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

CODICE CUP: F74D21000750006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50044

TITOLO DEL PROGETTO: Non disperdiamoci... colmiamo i divari

Giarre, 14/02/2025

All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito web dell'Istituto  
Agli atti PNRR

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PER I "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2 NEI CPIA" - PROGETTO "NON DISPERDIAMOCI... COLMIAMO I DIVARI"**

PNRR – M4C1 - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Codice CUP: F74D21000750006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 455.345,10 €;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 63/2023 del 21/12/2023;

**VISTO** l'art.14 del regolamento d'Istituto del 21/10/2022 rubricato contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "*Non disperdiamoci... colmiamo i divari*", CUP F74D21000750006, di avvalersi della collaborazione di personale interno/accordo plurimo/esterno per Percorsi di mentoring e percorsi di tutoraggio per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e percorsi di tutoraggio all'orientamento per piccoli gruppi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi **Esperti per Percorsi di mentoring** e percorsi di tutoraggio aventi ad oggetto **Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring** e percorsi di tutoraggio in piccoli gruppi nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività riportate nel Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto, finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Rita Vitaliti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta

pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Rita Vitaliti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la decisione n. 11 prot. 1416 del 03/02/2025;

**VISTA** la decisione n. 18 prot. 2143 del 14/02/2025 con la quale si annulla l'avviso precedente e si pubblica il presente;

**RILEVATA** della necessità di individuare degli esperti per Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 nei CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica;

tutto ciò visto e rilevato

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**EMANA**

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di esperti interni/accordo plurimo/esterni per "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 nei CPIA" per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto **Non disperdiamoci... colmiamo i divari** a valere sul PNRR - DM 19/2024 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice CUP: F74D21000750006, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50044:

TIPOLOGIA INCARICO	DESCRIZIONE
n. 42 incarichi di per percorsi di potenziamento delle competenze chiave	Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche articolati per gruppo di livello ed erogati a gruppi di minimo sei destinatari, che conseguono l'attestato. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

**Articolo 1 - Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla **selezione di esperti per Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 nei CPIA** e al conferimento di n. 42 incarichi come di seguito descritti:

<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2 NEI CPIA</b>					
<b>Figure richieste</b>	<b>N. percorsi da attivare</b>	<b>N. studenti coinvolti per percorso</b>	<b>N. ore per ogni percorso da attivare</b>	<b>Compenso orario previsto per docente per percorso</b>	<b>Compenso complessivo per percorso</b>
Docente esperto interno/collaborazione plurima/esterno	42	6/10	50	€ 79,00/h	€ 3.950,00

- Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal team dispersione, Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi formativi sopra indicati saranno da questi esplicitate in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.
- Ad ogni esperto verrà assegnato un numero di percorsi in riferimento al numero degli studenti iscritti nella specifica sede.
- L'esperto potrà indicare nell'allegato A (istanza di partecipazione) la sede e il corso di preferenza per l'effettuazione dell'intervento. In caso di sedi e corsi non indicati nel modulo di domanda o di più richieste per singola sede e corso, si procederà all'assegnazione in ordine di graduatoria.
- Questa Amministrazione si impegnerà, nei limiti degli alunni iscritti per sede, a distribuire equamente il numero dei percorsi da assegnare ad ogni singolo esperto.
- Qualora l'equa distribuzione non sia effettuabile, relativamente al numero degli studenti, l'esperto dovrà essere disponibile ad effettuare il servizio in altre sedi.
- Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi formativi da attivare, o a seguito di rinunce, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che abbiano presentato validamente domanda per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;

Nello specifico, i percorsi da attuare sono i seguenti:

<b>Sede CPIA</b>	<b>Titolo percorso integrato tra competenze di base e competenze chiave</b>	<b>N. percorsi</b>	<b>N. ore per percorso</b>	<b>Compenso orario</b>
Aci Sant'Antonio sede I.C. De Gasperi	L'officina delle parole: lettura e scrittura in azione.	1	50	€ 79,00

Sede CPIA	Titolo percorso integrato tra competenze di base e competenze chiave	N. percorsi	N. ore per percorso	Compenso orario
	Connessioni per crescere: Un viaggio tra Logica, Linguaggio e Informatica	1	50	€ 79,00
Acireale sede I.C. Galileo Galilei	Dalle parole ai numeri: percorso di recupero per il lavoro e la cittadinanza attiva	1	50	€ 79,00
	Paesi e popoli: competenze di base per un futuro migliore	1	50	€ 79,00
	Scienze e benessere psicofisico	1	50	€ 79,00
	Il mestiere di raccontare	1	50	€ 79,00
Adrano sede CPIA	Leggere la realtà scrivere il testo	1	50	€ 79,00
	Il Vulcano Etna: un gigante di fuoco	1	50	€ 79,00
	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	€ 79,00
Biancavilla sede S.M. Sturzo	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	€ 79,00
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	€ 79,00
Bronte sede I.S. Benedetto Radice	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	€ 79,00
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	€ 79,00
Calatabiano sede I.C. Macherione	Esploratori della Natura e della biodiversità: Fotografia, Classificazione e Intelligenza Artificiale	1	50	€ 79,00
	Etna: patrimonio UNESCO fonte di ispirazione artistica e letteraria	1	50	€ 79,00
Casa Circondariale Giarre	Teatro in carcere	1	50	€ 79,00
	Un'occasione in più per...EMOZION-ARTE"	1	50	€ 79,00
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	€ 79,00
Giarre sede Etna Social Lab	Tradizioni in viaggio: esplorando il folklore delle nostre terre	1	50	€ 79,00
	Leggere il cuore, scrivere il mondo	1	50	€ 79,00
Giarre sede	Miti e cultura: un viaggio nel tempo alla scoperta delle storie che ci hanno plasmato	1	50	€ 79,00
	Leggere il cuore, scrivere il mondo	1	50	€ 79,00
	Emozioniamoci	1	50	€ 79,00
	Le forme nell'arte	1	50	€ 79,00



Sede CPIA	Titolo percorso integrato tra competenze di base e competenze chiave	N. percorsi	N. ore per percorso	Compenso orario
	Connessioni per crescere: Un viaggio tra Logica, Linguaggio e Informatica	1	50	€ 79,00
	Il mestiere di raccontare	1	50	€ 79,00
IPM	Viaggio al cuore dell'Etna: esplorando la natura e la cultura di un vulcano unico.	1	50	€ 79,00
	Pensieri in libertà	1	50	€ 79,00
	Noi contiamo	1	50	€ 79,00
Linguaglossa sede CPIA borgo Catena	Esploratori della Natura e della biodiversità: Fotografia, Classificazione e Intelligenza Artificiale	1	50	€ 79,00
	Viaggio nell'arte, nella storia e nella cultura siciliana	1	50	€ 79,00
Mascalucia sede I.C Da Vinci	Cultura e tradizioni	1	50	€ 79,00
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	€ 79,00
Paternò sede I.S. Redi	Dal passato personale verso un futuro comune	1	50	€ 79,00
	Teatro e dintorni	1	50	€ 79,00
	Cantando si impara	1	50	€ 79,00
	Il mestiere di raccontare	1	50	€ 79,00
Randazzo sede I.C. De Amicis	Viaggio nell'arte, nella storia e nella cultura siciliana	1	50	€ 79,00
	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	€ 79,00
San Giovanni La Punta sede I.C. Falcone	Scoprire Catania: un viaggio tra beni culturali e artistici	1	50	€ 79,00
	Immagini di parole: disegnare la letteratura	1	50	€ 79,00
	Etna: patrimonio UNESCO tra mito, storia e cultura di un popolo	1	50	€ 79,00

L'esperto selezionato dovrà svolgere le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;

- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito con il Dirigente Scolastico;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### **Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questa istituzione scolastica, a seguire e se necessario, a personale a tempo indeterminato in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima); da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

### **Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando (requisiti generali):
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. I requisiti sopra richiesti devono essere posseduti entro la data di scadenza del presente avviso.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta e nel cv anch'esso debitamente sottoscritto e reso ai sensi dello stesso D.P.R. 445/2000.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente tabella di valutazione:

#### TABELLA TITOLI DOCENTI

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento  Indicare _____ Voto ___/110 _____ anno ____	Pt 6  + pt 1 per voto pari o superiore a 105  + pt 3 per la lode	Pt 10
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4	Pt4
Diploma *	Pt 4	Pt 4
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3	Pt 3
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3	Pt 3
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2	Pt 6
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2	Pt 4
Corsi di perfezionamento	Pt 2	Pt 4
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1	Pt 7
Certificazioni informatiche	Pt 2	Pt 4
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1	Pt1
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2	Pt 2
Esperienza professionale come esperto in progetti nazionali e/o europei coerente con il profilo richiesto	Pt 2	Pt 10
A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.		

\*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

\*\*Si valuta la certificazione di livello più elevato

#### Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico prevede una durata totale di n. 50 ore, che si svolgeranno a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino al termine delle attività progettuali.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo verrà erogato a prestazione ultimata ed attestata con timesheet nonchè a finanziamento effettivamente disponibile per l'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 23/02/2025, a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo [ctmm151004@istruzione.it](mailto:ctmm151004@istruzione.it) oppure a mezzo PEC all'indirizzo [ctmm151004@pec.istruzione.it](mailto:ctmm151004@pec.istruzione.it). L'oggetto della PEO o della PEC deve riportare **obbligatoriamente** la seguente dicitura: **Candidatura per potenziamento competenze DM19/2024**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. L'istanza di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - *Curriculum Vitae* attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - Documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

7. Tutti i documenti devono essere prodotti in formato PDF, non verranno accettati formati word – jpeg – immagini – inoltre ogni documento deve essere inviato in unico file

#### **Articolo 7 - Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente la valutazione di ciascun candidato e la formulazione della graduatoria.

#### **Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  - b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### ***Titolare del trattamento dei dati***

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA Catania 2, con sede in viale Libertà 151, Giarre alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ctmm151004@pec.istruzione.it](mailto:ctmm151004@pec.istruzione.it).

##### ***Responsabile della protezione dei dati***

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del

Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctmm151004>. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica

#### ***Tipi di dati trattati e finalità del trattamento***

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### ***Obbligo di conferimento dei dati***

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### ***Modalità del trattamento***

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### ***Destinatari del trattamento***

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### ***Conservazione dei Dati***

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### ***Diritti degli interessati***

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### ***Diritto di reclamo***

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### ***Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi***

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### ***Processo decisionale automatizzato***

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### **Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sul Sito Web istituzionale [www.cpiacatania2.edu.it](http://www.cpiacatania2.edu.it) nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

#### **Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allega al presente Avviso pubblico:

Allegato A - Istanza di partecipazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Rita Vitaliti**

*(firma digitale)*



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

CODICE CUP: F74D21000750006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50044

TITOLO DEL PROGETTO: Non disperdiamoci... colmiamo i divari

Allegato A – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico  
del CPIA Catania 2

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ in qualità di

docente  Interno  Dipendente dell'Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  Esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione per la figura di docente esperto per il "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 nei CPIA" per il/i seguente/i percorso/i (è possibile esprimere più preferenze):



Sede CPIA	Titolo percorso integrato tra competenze di base e competenze chiave	N. percorsi	N. ore per percorso	Contrassegnare con la X la/le sede/i scelte
Aci Sant'Antonio sede I.C. De Gasperi	L'officina delle parole: lettura e scrittura in azione.	1	50	
	Connessioni per crescere: Un viaggio tra Logica, Linguaggio e Informatica	1	50	
Acireale sede I.C. Galileo Galilei	Dalle parole ai numeri: percorso di recupero per il lavoro e la cittadinanza attiva	1	50	
	Paesi e popoli: competenze di base per un futuro migliore	1	50	
	Scienze e benessere psicofisico	1	50	
	Il mestiere di raccontare	1	50	
Adrano sede CPIA	Leggere la realtà scrivere il testo	1	50	
	Il Vulcano Etna: un gigante di fuoco	1	50	
	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	
Biancavilla sede S.M. Sturzo	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	
Bronte sede I.S. Benedetto Radice	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	
Calatabiano sede I.C. Macherione	Esploratori della Natura e della biodiversità: Fotografia, Classificazione e Intelligenza Artificiale	1	50	
	Etna: patrimonio UNESCO fonte di ispirazione artistica e letteraria	1	50	
Casa Circondariale Giarre	Teatro in carcere	1	50	
	Un'occasione in più per...EMOZION-ARTE"	1	50	
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	
Giarre sede Etna Social Lab	Tradizioni in viaggio: esplorando il folklore delle nostre terre	1	50	
	Leggere il cuore, scrivere il mondo	1	50	
Giarre sede	Miti e cultura: un viaggio nel tempo alla scoperta delle storie che ci hanno plasmato	1	50	
	Leggere il cuore, scrivere il mondo	1	50	

Sede CPIA	Titolo percorso integrato tra competenze di base e competenze chiave	N. percorsi	N. ore per percorso	Contrassegnare con la X la/le sede/i scelte
	Emozioniamoci	1	50	
	Le forme nell'arte	1	50	
	Connessioni per crescere: Un viaggio tra Logica, Linguaggio e Informatica	1	50	
	Il mestiere di raccontare	1	50	
IPM	Viaggio al cuore dell'Etna: esplorando la natura e la cultura di un vulcano unico.	1	50	
	Pensieri in libertà	1	50	
	Noi contiamo	1	50	
Linguaglossa sede CPIA borgo Catena	Esploratori della Natura e della biodiversità: Fotografia, Classificazione e Intelligenza Artificiale	1	50	
	Viaggio nell'arte, nella storia e nella cultura siciliana	1	50	
Mascalucia sede I.C. Da Vinci	Cultura e tradizioni	1	50	
	Corpo e mente in equilibrio: impariamo a conoscere il nostro corpo	1	50	
Paternò sede I.S. Redi	Dal passato personale verso un futuro comune	1	50	
	Teatro e dintorni	1	50	
	Cantando si impara	1	50	
	Il mestiere di raccontare	1	50	
Randazzo sede I.C. De Amicis	Viaggio nell'arte, nella storia e nella cultura siciliana	1	50	
	Scrittura creativa con l'intelligenza artificiale	1	50	
San Giovanni La Punta sede I.C. Falcone	Scoprire Catania: un viaggio tra beni culturali e artistici	1	50	
	Immagini di parole: disegnare la letteratura	1	50	
	Etna: patrimonio UNESCO tra mito, storia e cultura di un popolo	1	50	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria (PEO): \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali ovvero di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali \_\_\_\_\_;
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- j. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili come da scheda di autovalutazione che segue

(compilare la tabella di pertinenza):

**TABELLA TITOLI DOCENTE ESPERTO**

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTOATTRIBUITO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento  Indicare _____ Voto ____/110 _____ anno ____	Pt 6  + pt 1 per voto pari o superiore a 105  + pt 3 per la lode Max Pt 10		
Laurea triennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento*	Pt 4		
Diploma *	Pt 4		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso differente da quella di accesso al ruolo	Pt 3		
Dottorato di ricerca coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 3		
Corso specializzazione post laurea/master di durata biennale coerente con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 2 Max Pt 6		
Master di 1° o 2° livello di durata annuale	Pt 2 Max Pt 4		
Corsi di perfezionamento	Pt 2 Max Pt 4		
Corsi di formazione effettuati negli ultimi 5 anni della durata di almeno 20 ore tenuti da Università o enti riconosciuti dal MIM coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo cui si fa riferimento	Pt 1 Max Pt 7		
Certificazioni informatiche	Pt 2 Max Pt 4		
Certificazioni linguistiche Livello A2/B1	Pt 1		
Certificazioni linguistiche Livello B2 o superiore**	Pt 2		
Esperienza professionale come esperto in progetti nazionali e/o europei coerente con il profilo richiesto	Pt 2 Max Pt 10		
	<b>TOTALE</b>		

\*Si valuta solo il titolo di studio di grado superiore

\*\*Si valuta la certificazione di livello più elevato

Si allega alla presente:

- *Curriculum Vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- copia del documento di identità in corso di validità
- copia del codice fiscale.

Luogo e data

Firma del Partecipante

---

---