



Centro Provinciale Istruzione Adulti
CPIA CATANIA 2

C.F. 92032760875 - Codice meccanografico: CTMM151004
 Sede amministrativa: Viale Libertà, 151 – 95014 Giarre (CT)
 tel. 0955864506 - Codice univoco ufficio **UF783Q**
 p.e.o.: ctmm151004@istruzione.it - p.e.c.: ctmm151004@pec.istruzione.it
www.cpiacatania2.edu.it
 CIR: CBJ873



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

CODICE CUP: F74D21000750006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50044

TITOLO DEL PROGETTO: Non disperdiamoci... colmiamo i divari

Giarre, 06/03/2025

Al Sito web dell'Istituto
 Area PNRR "FUTURA La Scuola per l'Italia di domani"
 All'Albo online
 Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva relativa all'avviso di selezione interna, accordo plurimo, esterna per percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei Cpia per la prevenzione della dispersione scolastica - progetto titolo "Non disperdiamoci... colmiamo i divari"

PNRR – M4C1 - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Codice CUP: F74D21000750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso di selezione prot. 1741 del 07/02/2025
- VISTO** il verbale della Commissione prot. 2686 del 25/02/2025
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. 2708 del 25/02/2025
- VISTO** il verbale della Commissione prot. 3128 del 06/03/2025

DECRETA

La pubblicazione della sottoindicata graduatoria DEFINITIVA relativa all'avviso di selezione interna, accordo plurimo, esterna per percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica.

CANDIDATI DOCENTI INTERNI

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Rapisarda	Rosaria	46
2	Oliveri	Giuseppa	36
3	Mongioì	Cristina	33

N.	Cognome	Nome	Punti
4	Antichi	Beatrice Ines Astrid	31
5	Nicolosi	Maria	28
6	Pennisi	Antonella Maria Santa	25
7	Spadaro	Enrico	25
8	Stagnitta	Gerarda Giovanna	25
9	Cucinotta	Giuseppa	22
10	Arcidiacono	Rosario	21
11	Nicastro	Rina	21
12	Caponnetto	Chiara	20
13	Baffo	Gabriella	17
14	Castorina	Diana Maria Concetta	17
15	Fisichella	Enrico Vincenzo	17
16	Ceraldi	Patrizia	16
17	Caruso	Consolazione	14
18	Spinella	Cristina	14
19	Rosa	Antonio	13
20	La Delfa	Maria Grazia	12
21	Musumeci	Eleonora	11
22	Bonina	Laura	9
23	Puglisi	Rodolfo	7

CANDIDATI DOCENTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Ferro	Daniela	37
2	Di Bella	Alfio	26

CANDIDATI DOCENTI ESTERNI**NESSUNO****CANDIDATI MENTOR INTERNI**

N.	Cognome	Nome	Punti
1	La Delfa	Maria Grazia	6

CANDIDATI MENTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Portale	Indira	27

CANDIDATI MENTOR ESTERNI

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Gangemi	Giovanna Ausilia	40
2	Lo Re	Ileana	23
3	Tarda	Sebastiano Walter	22
4	Consoli	Antonella	18
5	Miano	Sonia	16

CANDIDATI TUTOR ORIENTATORI INTERNI**NESSUNO****CANDIDATI TUTOR ORIENTATORI IN COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE**

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Portale	Indira	27

CANDIDATI TUTOR ORIENTATORI ESTERNI

N.	Cognome	Nome	Punti
1	Gangemi	Giovanna Ausilia	40
2	Finocchiaro	Tiziana	30
3	Lo Re	Ileana	23
4	Tarda	Sebastiano Walter	22
5	Miano	Sonia	16
6	Bonanno	Valerio	13
7	Orefice	Federica	12



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Vitaliti
Firmato digitalmente